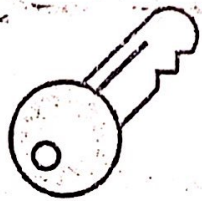


جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهید بهرمان
اداره آموزش و پرورش نوسالانه ۶



تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۲ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه تعداد برگ کلید: ۱ برگ (دو بهنم)	امتحانات نوبت اول دبیرستان هیأت امنایی بوعلی سینا سال تحصیلی ۹۷-۹۴	کلید سوالات درس: علوم اجتماعی پایه: چهارم رشته: انسانی
--	--	--

کلید سوالات درس:

- ۲ ۱- الف) درست ب) درست پ) درست ت) غلط
- ۲ ۲- الف) حقیقت و ذات ب) عقل گریزانه و راسیونالیستی پ) اصفت ارتباطات ت) قدرت تاسیدنداری
- ۴۵ ۳- الف) ۴ ب) ۳ پ) ۱
- ۴- انقلاب اسلام ایران ۵- ۵ نمره
- ۵- دینیسیم ۵- ۵ نمره
- ۶- انقلاب فرانسه ۵- ۵ نمره
- ۷- حرکت‌های اعتراضی آئین مذهبی ۵- ۵ نمره
- ۸- خراکند جهان شدن ۵- ۵ نمره
- ۹- منع پامیل شدن حقوق انسانها، در تعبی شدن جهان و استصاف و مجبه کسی ظالمانه برض از برخی دیگر (دوسه)
- ۱۰- گروه اول، جهان عینی، گروه جهان طبیعت محدود می‌کنند و این جهان را جامعه از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌دانند از نظر این گروه ذهن افراد و فرهنگ جامعه نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها تصدیه علوم طبیعی است
- ۱۱- جامعه‌ای که عمده‌ی دارم‌ها می‌باشند اما هنجارها و رفتارهای آن موانع حق نباشند
- ۱۲- الف) عقاید و آدابها و ارزشها و آدابها و رفتارهای خود را نیز بر اساس عقاید و آدابها و ارزشها و رفتارهای خود را نیز بر اساس
- ۱۳- هنگامی که در همکاری و همکاری فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف استقامت‌های یا نظامی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است فرو بر دو قوم منسوب به‌ترین فرهنگی جامعه مسلط را نیز بزرگ
- ۱۴- قومی که در اثر تمام نظامی سلسله‌ای خود در صورتی که هویت فرهنگی خود را حفظ کند، با صنف شدن برین صفت نظامی برجام می‌تواند بار دیگر استقلال سیاسی خود را بدست آورد و اگر فرهنگی عینی و قومی داشته باشد می‌تواند گروه مجامع را بدون فرهنگ خود هضم نماید و آن را به فرست کند مانند ایرانیان باستان، فرهنگ مغولان

۱۵- قدرت سیاسی جوامع اسلامی قبل از استعمار بیشتر در مناسبات عدوی و قبیلگی است و در دوران استعمار از طریق سازش با دولت‌های غریب با قدرت استعمارگران پیوند خورد و این مسأله سبب شد تا استبداد الهی و عدوی بصورت استبداد استعماری درآید. انته

۱۶- سبب شده است تا هم‌طرفیت‌های و جوامع انسان متوجه اگر با نیازها و اهداف دنیوی و این جهان شود. بدین ترتیب با ابعاد معنوی انسان و جهان با با فراموشی سپرده شده یا به صورتی گزینشی درحالی که اهداف و نیازهای دنیوی به خدمت گرفته می‌شود بر همین اساس فلسفه‌ها و عقاید سکولار در فرهنگ غرب به دو دسته آشکار و پنهان تقسیم می‌شوند. ۱۵، ۱۶

۱۷- حقوق قطری‌المن انسان با نظر به ابعاد و نیازهای معنوی و دنیوی انسان با دو ابزار معرفتی وحی و عقل شناخته می‌شود، ولی حقوق طبیعی بشر با نظر به خواسته‌ها، هواها و نیازهای عدوی طبیعی و این جهانی او شناخته می‌شود. ۱۵، ۱۶

۱۸- کشورهای غربی نیاز به مواد خام بنیوی کارآندان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی دارند، اگر بنا بر این تأمین منابع اقتصادی نیازمند در هم شکستن مقاومت‌های فرهنگی اقوام و دولت‌ها و نفوذ آنها را تحمل نمی‌کنند، کشورهای غربی برای این منظور در نخستین مراحل لزماً با نفع‌های سازمان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کنند. ۱۶

۱۹- عند زلزله کردن هویت فرهنگی جوامع غیرغربی و به سبب گرفتن ارزش‌های (موروثی) جوامع غربی. ۱۶